

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Департамент экономической теории

Под ред. Нуреева Р.М., Дементьева В.В., Терской Г.А.

Институциональная экономика

Рабочая программа дисциплины
Для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки
программы магистратуры

Москва 2018

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Департамент экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по развитию образовательных

программ и международной деятельности

_____ Е. А. Каменева

«23» января 2018 г.

Под ред. Нуреева Р.М., Дементьева В.В., Терской Г.А.

Институциональная экономика

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки
программы магистратуры

Рекомендовано Ученым советом

*Факультета государственного управления и финансового контроля
протокол № 23 от 16 января 2018 г.*

*Одобрено: протокол заседания Совета Департамента
экономической теории № 8 от 20 декабря 2017 г.*

Москва 2018

УДК 330. 01 (073)
ББК 65.010.11
И 70

Рецензенты:

Макашина О.В., доктор экономических наук, профессор Департамента общественных финансов Финансового университета;

Корольков В.Е., кандидат экономических наук, профессор Департамента экономической теории Финансового университета;

Соловых Н.Н., кандидат экономических наук, профессор Департамента экономической теории Финансового университета.

Институциональная экономика.

Под ред. Нуреева Р.М., Дементьева В.В., Терской Г.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (программы подготовки магистров).

– М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2018. – 51 с.

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной университетского блока дисциплин по выбору программ подготовки магистров. В рабочей программе представлен учебно-тематический план изучения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебное издание

Нуреев Рустем Махматович (раздел 5.2, темы 1, 12)
Бувеч Анжелика Петровна (раздел 5.2, тема 2)
Дементьев Вячеслав Валентинович (раздел 5.2, темы 3, 11)
Карамова Ольга Владимировна (раздел 5.2, тема 9)
Колодняя Галина Владимировна (раздел 5.2, темы 4, 8, 13)
Пивоварова Марина Александровна (раздел 5.2, темы 5, 6, 10)
Протас Владимир Федорович (раздел 5.2, тема 7)
Терская Галина Алексеевна (разделы 1-4, 5.3, 6-11)

**Институциональная экономика
Рабочая программа учебной дисциплины**

Компьютерный набор, верстка: Терская Г.А.
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л. 2,7 Изд. № - 2018. Тираж 35 экз.
Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Кол-в авторов, 2018
© Финансовый университет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1. Содержание дисциплины.....	10
5.2. Учебно-тематический план.....	26
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	31
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	34
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	37
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	51
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	55
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	55

1. Наименование дисциплины

Институциональная экономика

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;

– приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;

– понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине для направлений подготовки: «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОНК-1	Способность использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	-	Знать основные особенности развития экономики на микро- и макроуровне Уметь использовать методы институционального анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической

			политики на разных этапах развития экономики стран; применять новые методологии научных исследований экономики на макроуровне Владеть методологией научных исследований национальной экономики; навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики, навыками построения эконометрических моделей
ОНК-2	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать историю развития институционализма, содержание научных парадигм и современные тенденции развития институциональной науки Знать и уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения; выбирать необходимые методы исследования, исходя из поставленных задач Уметь формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы Владеть навыками оценки управленческих решений; навыками самостоятельного исследования экономических процессов с позиций институционального подхода

Таблица 2 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине для направлений подготовки: «Бизнес-информатика», «Государственное и муниципальное управление», «Политология», «Государственный аудит», «Социология», «Прикладная математика и информатика», «Прикладная информатика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	---

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать основные особенности развития экономики на микро- и макроуровне уметь использовать методы институционального анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики на разных этапах развития экономики стран; применять новые методологии научных исследований экономики на макроуровне Владеть методологией научных исследований национальной экономики; навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики, навыками построения эконометрических моделей
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-	Знать историю развития институционализма, содержание научных парадигм и современные тенденции развития институциональной науки уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения; выбирать необходимые методы исследования, исходя из поставленных задач; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно- исследовательской работы Владеть навыками оценки управленческих решений; навыками самостоятельного исследования экономических процессов с позиций институционального подхода; навыками участия в работе научных коллективов; знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности

*Таблица 3 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине
для направления подготовки «Информационная безопасность»*

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать основные особенности развития экономики на микро- и макроуровне уметь использовать методы институционального анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики на разных этапах развития экономики стран; применять новые методологии научных исследований экономики на макроуровне Владеть методологией научных исследований национальной экономики; навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики, навыками построения эконометрических моделей
ПК- 6	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	-	Знать историю развития институционализма, содержание научных парадигм и современные тенденции развития институциональной науки Уметь анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики на разных этапах развития экономики стран; проводить самостоятельные исследования экономических процессов с позиций институционального подхода Владеть навыками анализа современных научных работ, оценки их результатов; навыками проведения собственных исследований, обладающих научной новизной и практической значимостью в виде, соответствующем требованиям, предъявляемым к научным статьям и докладам

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к университетскому блоку дисциплин по выбору.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4 – Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы по дисциплине	Модуль 5 или /6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е /108 час
Контактная работа-Аудиторные занятия	32
Лекции	8
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	76
Вид текущего контроля	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни.

Развитие предмета экономической теории. Экономия – наука о воспитании достойных граждан. Политэкономия – наука о богатстве народов. Экономикс – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Рождение классической политэкономии. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция.

Современный кризис неоклассики. Рост популярности институционализма. Институционализм старый и новый: единство и различие. Немецкая историческая школа как предшественник институционализма. Рождение традиционного институционализма: Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс. Развитие экономического анализа докапиталистических обществ (К. Поланьи, К.-А. Виттфогель). Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер), экономическая глобалистика (Я. Тинберген). Институциональный подход к анализу развития капиталистического общества – концепция «азиатской драмы» (Г. Мюрдаль), мир-системный анализ (И. Валлерстайн). «Поведенческая экономика» Д. Канемана. Достоинства и недостатки старого (традиционного) институционализма.

Развитие нового институционализма (неоинституционализма). Предшественники неоинституционализма: К. Виксель, К. Эрроу. Р. Коуз – основоположник неоинституционализма. Г. Беккер и «экономический империализм». Сходство и различия между старым и новым институционализмом. Рост популярности неоинституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).

Основные направления неоинституционального анализа. Спектр современных неоинституциональных исследований. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов, теория прав собственности. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права, «новая экономическая история».

Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма.

Развитие метода экономической теории. Формальная логика как метод экономической науки. Диалектика как метод политической экономии. Возрастание роли математического анализа и системных методов исследования.

Экономические данные. Номинальные и реальные переменные. Измерение и сравнение экономических переменных. Построение экономических зависимостей. Экономические теории и модели. Основные

типы экономических моделей. Экономические модели и эксперименты, их применение в институциональном анализе.

Литература

Основная

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. - М.: Норма, 2014. Гл. 1.

Дополнительная

Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. «Экономическая школа». - СПб. -1998.

Вольчик В. В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011.

Нуреев Р. М. Очерки по истории институционализма. 2-е изд. - Ростов-на-Дону. 2014.

Тема 2. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Модели поведения человека в экономике. Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Модель экономического поведения. Принцип «методологического индивидуализма». Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя. Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика.

Модель ограниченной рациональности. Герберт Саймон и концепция ограниченной рациональности. Основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью. Эффект постановки проблемы. Поиск интернализованных причин для выбора. Близорукость при принятии решений. Ограниченная рациональность и формирование устойчивых стереотипов поведения. Преодоление ограниченности путем следования общим правилам (образцам, шаблонам, рутинам).

Модель институционального человека. Ограниченная рациональность, оппортунизм, неполная информированность. Поведенческая неопределенность. Экономическая психология Д. Канемана о границах рациональности. Д.Канеман и А. Тверски о теории поведения экономических агентов, основанной на анализе экспериментальных данных (поведенческой экономике).

Литература

Основная

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. - М.: Норма, 2014. Гл. 2.

Дополнительная

Канеман Д. Карты ограниченной рациональности: психология для поведенческой экономики // Психологический журнал. 2006. Т. 27. № 2. С. 5-28. [2002]

Канеман Д., Тверски А. Рациональный выбор, ценности и фреймы // Психологический журнал, том 24, № 4, 2003

Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. - М.:ГУ-ВШЭ,2005.Гл. 1-3.

Саймон Г. Рациональность как процесс и продукт мышления// Thesis. 1993. Вып. 3.

ТЕМА 3. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИНСТИТУТОВ

Социальная природа институтов. Трансакции между людьми и экономическая деятельность. Виды трансакций. Проблемы осуществления трансакций. Социальная неопределенность. Особенность социальной неопределенности и ее причины. Социальный конфликт.

Определенность как результат деятельности людей. Социальные ограничения как условие осуществления трансакций и экономической деятельности.

Определение понятия институт: основные подходы. Концепция институтов в традиционной и новой институциональной теории.

Институты как социальные ограничения. Институты и поведение. Институты как условие структурирования взаимодействий. «Институты имеют значение».

Структура институтов как социальных ограничений. Институциональные элементы: норма, санкции, коллективное действие. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Классификация системы правил поведения. Виды санкций.

Виды экономических институтов. Формальные институты. Неформальные институты. Рутинны. Институты как «образ мышления». Институты и организации. Институциональные соглашения. Взаимодействие различных форм институтов. Институциональная структура общества. Институциональная среда.

Результат действия институтов. Социальный (экономический) порядок. Институты как основа мотивации. Институты как условие экономической деятельности. Проблема эффективности институтов и институциональной структуры общества.

Литература

Основная

Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник. - М., 2015.

Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. - М., 2013.

Дополнительная

Бреннан Дж., Бьюкенен Дж. (2005). Причина правил. Конституционная политическая экономия. М.: Издательство «Экономическая школа».

Веблен Т. (1984). Теория праздного класса. М.: Прогресс.

Дементьев В.В. (2009). Что мы исследуем, когда исследуем институты? // Экономический вестник Ростовского государственного университета, №1, с. 13-30.

Грейф А. (2013). Институты и путь к современной экономике. Уроки средневековой торговли. М.: Изд. Дом высшей школы экономики.

Норт Д. (1997). Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала.

Нуреев Р. М. Очерки по истории институционализма. 2-е изд. Ростов-на-Дону. 2014.

Сэмюэлс Уоррен Дж. (2002). Институциональная экономическая теория // Панорама экономической мысли конца XX столетия / Под ред. Д.Гринуэя, М.Блини, И.Стюарта: в 2-х т. СПб.: Экономическая школа. Т.1.

Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. (2005). Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории. СПб.: Издат. Дом Санкт-Петербургского гос. ун-та.

Ходжсон Дж. (2007). Что такое институты? // Вопросы экономики, № 8, с.28-48.

Ходжсон Дж. (2003). Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории. М.: Изд-во «Дело».

Эггертссон Т. (2001). Экономическое поведение и институты. М.: Дело.

Commons John R. (1931). Institutional Economics // American Economic Review, vol. 21, pp.648-657.

Knight J. (1992). Institutions and Social Conflict. New York: Cambridge University Press.

ТЕМА 4. ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК

Необходимость учета транзакционных в условиях информационного общества. Понятие транзакционных издержек как издержек, имеющих информационную основу. Затратность информации как источник транзакционных издержек.

Роль Р. Коуза в постановке проблемы необходимости учета транзакционных издержек. Эволюция восприятия категории транзакционных издержек от полного игнорирования (Р. Коуз «Природа фирмы» (1937), Лауреат Нобелевской премии (1991) до сверхпопуляризации (1990-е гг.). Роль О. Уильямсона в популяризации категории транзакционных издержек.

Определение транзакционных издержек. Различные классификации транзакционных издержек. Подход Р. Коуза к определению транзакционных издержек. Интегральный подход к определению транзакционных издержек (С. Чен: «Под транзакционные следует понимать все издержки, которые не существуют в экономике Робинзона Крузо», Cheung S. The Transaction Costs Paradigm: 1998 Presidential Address, Western Economic Association // Economic Inquiry. 1998. Vol. 36. N 4. P. 514-521). Классификация транзакционных издержек К. Эрроу, П. Милгрона, Дж. Робертса, классификация Т. Эггертссона.

Проблема измерения транзакционных издержек. Проблема непрерывного возрастания величины транзакционных издержек в условиях в условиях неопределенности.

Транзакционные издержки фирмы. Транзакционные издержки по

взаимодействию с покупателями (клиентами) как определяющие в деятельности фирмы, финансирование которых обеспечивает повышение отдачи и снижение реализационных рисков производителя. Транзакционные издержки, связанные со снижением степени неопределенности внешней среды, издержки по снижению степени оппортунизма со стороны работников, издержки по защите прав собственности на продукцию фирмы, затраты, связанные с передачей, хранением и защитой информации, транзакционные издержки по взаимодействию с кредиторами, акционерами, инвесторам. Транзакционно-затратная деятельность фирмы как определяющий фактор поддержания ее устойчивых позиций на рынке.

Литература

Основная

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. - М.: Норма, 2014. Гл. 3, 13.

Дополнительная

Капелюшников Р.И. Категория транзакционных издержек.

<http://www.libertarium.ru/libertarium/kapelushnikov>

Коуз Р. Фирма, рынок, право. – М.: Дело, 1993.

Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Курс лекций по институциональной экономике. Лекции 4. (http://www.hse.ru/rector_net/lectures/lect_3-4.htm)

Вольчик В. В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011.

Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, «отношенческая» контрактация – С-Пб.: Лениздат, 1996.

Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории. – С.-Пб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2005.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ

Определение понятия «права собственности». Правовые традиции. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности. Методологические принципы теории прав собственности.

Спецификация и размывание прав собственности. Расщепление прав собственности. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности.

Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей; включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных активов.

Теорема Коуза. Внешние эффекты. Интернализация экстерналий. Частное урегулирование конфликтов по поводу внешних эффектов.

Системы прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Общедоступная собственность. Трагедия общедоступной собственности. Коллективная (общинная) собственность. Частная собственность. Преимущества режима частной собственности. Факторы, значимые для установления режима частной собственности. Частные права

собственности и «трагедия анти-общедоступной собственности». Государственная собственность.

Литература

Основная

Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. – М.: ИНФРА-М, Норма, 2015. Глава 1.2, 3.1.

Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник.- М., 2015.

Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие.- М., 2013.

Дополнительная

Андрефф В. Постсоветская приватизация в свете теоремы Коуза: трансакционные издержки и управленческие затраты // Институциональная экономика: Учебник / Под общ. ред. А. Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2009. Гл. II.4.

Бенам А., Бенам Л. Права собственности в переходной экономике: комментарии по поводу того, что знают экономисты // Экономическая наука современной России. 1999. №3.

Де Сото Э. Иной путь. М., 1995. Гл. 3, 5 (<http://www.libertanium.ru/libertanium/way>).

Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. М., 1990.

Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. СПб., 1999. Т.1. С. 67-72, 412-455.

Нуреев Р.М. Очерки по истории институционализма.- Ростов н/Д, 2014. Гл. 8.

Познер Р. О применении экономической теории и злоупотреблении ею при анализе права // Истоки: Экономика в контексте истории и культуры. – М.: ГУ-ВШЭ, 2004. С. 312-348.

Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории. – СПб., 2005. Гл. 3.

ТЕМА 6. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Проблема хозяйственной обособленности и контракты

Понятие контракта. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Типы контрактов. Характеристики сделки, влияющие на выбор контракта.

Специфичность активов (ресурсов). Виды специфичности активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.

Неполнота контракта и ее причина. Оппортунистическое поведение. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Неблагоприятный отбор. Механизм возникновения неблагоприятного отбора. Способы предотвращения неблагоприятного отбора: сигнализирование, просеивание. Моральный риск. Условия возникновения морального риска.

Способы предотвращения морального риска. Неявные контракты. Самовыполняющиеся соглашения.

Организация в экономической теории. Базовые способы организации: рынки, «иерархии», гибридные соглашения. Выбор между способами организации.

Факторы, определяющие оптимальный размер организации.

Теория принципала-агента. Способы контроля над деятельностью управляющих.

Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПГ, мафия.

Литература

Основная

Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник. – М.: Юрайт, 2015.

Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА М, 2013.

Дополнительная

Алчиан А, Демсец Г. Производство, информационные издержки и экономическая организация // Истоки: Экономика в контексте истории и культуры. – М.: ГУ-ВШЭ, 2004. С. 166-207.

Менар К. Теория организаций: разнообразие соглашений в развитой рыночной экономике // Институциональная экономика: Учебник / Под общ. ред. А. Олейника. – М., 2009. Гл. I.5. С. 191-241.

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М., 1997.

Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. – СПб., 1999. Т.2. Ч. VII.

Сосье С. Теория оптимального контракта: моделирование контрактных отношений // Институциональная экономика: Учебник / Под общ. ред. А. Олейника. – М., 2009. Гл. I.4. С. 152–190.

Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории. – СПб., 2005. Гл. 4-5.

Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и отношенческая контрактация. – СПб.: Ленинздат, 1996. Гл. 1, С. 48-90.

ТЕМА 7. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Домашнее хозяйство как особая организация, отличающаяся от фирмы и государства. Функции домашнего хозяйства. Деятельность домашних хозяйств по созданию условий формирования человеческого капитала. Основные принципы деятельности домашних хозяйств. Постулат о рациональности деятельности домашних хозяйств. Новая экономика домашних хозяйств. Институциональные функции домашнего хозяйства.

Преимущественно рутинный характер деятельности домашнего хозяйства. Факторы, определяющие место рутин в функционировании домашнего хозяйства.

Обусловленность структуры домашнего хозяйства особенностями институциональной среды, в которой оно действует. Типология домашних хозяйств в зависимости от характеристики институциональной среды: домашнее хозяйство в командной экономике, домашнее хозяйство в рыночной экономике и домашнее хозяйство в переходной экономике.

Институциональные основы домашних хозяйств в современной экономике России. Структура доходов домашних хозяйств. Ситуация неопределенности с доходами от основной занятости и с рентными доходами. Размер сбережений. Экономическая целесообразность объединения ресурсов домашних хозяйств. Границы роста домашних и особенности иерархии домашних хозяйств. Отношение к государству. Источник внутренней нестабильности переходной институциональной системы в целом. Условие успешной трансформации институциональной среды домашнего хозяйства в современной России.

Особенности развития домохозяйств в постсоветской России.

Литература

Основная

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. - М.: Норма, 2014. Гл. 3-4.

Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития.- М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2015. Глава 1.

Дополнительная

Беккер Г. Человеческое поведение. Экономический подход.\ Гл. 12. Семья и государство. - М.: ГУ ВШЭ, 2003.

Вольчик В. В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011.

Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: МОНФ, 2003. Введение (<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/115620.html>). Часть 1.

Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). 10 лет спустя. Под ред. Р.М. Нуреева.- М.: МОНФ, 2010. Введение. Часть 1.

ТЕМА 8. ФИРМА. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Особенность неоклассического подхода к рассмотрению фирмы. Приоритет технологического подхода. Особенность неинституционального подхода к рассмотрению сущности фирмы – анализ отношений, складывающихся внутри фирмы. Категория транзакционных издержек как основной инструмент анализа. Особенность неинституционального подхода к рассмотрению рынка и фирмы как альтернативных способов организации хозяйственной деятельности.

Причины эффективности фирмы. Экономия транзакционных издержек при проведении сложных и длительных операций. Достижение

синергетического эффекта за счет работы «командой». Экономия агентских издержек и издержек измерения. Сокращение риска недобросовестности контрагентов. Сокращение риска использования специфических активов. Лучшая адаптация к внезапным изменениям ситуации.

Причины неэффективности фирмы. Потеря контроля по причине увеличения размеров бизнеса. Искажение информации за счет бюрократизации. Ослабление мотивации, порождение стимулов к «отлыниванию». Рост издержек учета. Определение оптимального размера фирмы величиной трансформационных и трансакционных издержек. Фирма как институт, минимизирующий общий уровень издержек.

Ресурсная концепция фирмы как дополняющая и развивающая в рамках институционально-эволюционной теории. Знаковая работа Э. Пенроуз «Теория роста фирмы» (1959), развитие концепции в работах Б. Вернерфельта, К. Прахалада, Г. Хамела, Р. Гранта, Д. Коллинза, С. Монтгомери, Д. Тиса, Г. Пизано, Э. Шуена. Акцент – на эффективности использования внутренних ресурсов, меньшая зависимость фирмы от внешней среды. Обладание фирмой уникальными ресурсами – коллективно распределяемыми неявными знаниями и опытом. Развитие фирмой своей уникальности, формирование собственных, труднокопируемых конкурентами организационных компетенций. Стремление фирмы к непрерывному новаторству.

Литература

Основная

Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. Гл. 3.

Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. Лекция 15-16, 19. – М.: ИНФРА М, 2013.

Дополнительная

Вернерфельт, Б. Ресурсная трактовка фирмы / Б. Вернерфельт // Вестник СПб ГУ. 2006. Сер. 8. Вып. 1. С. 103-117.

Колодняя Г.В. Сквозь призму практики: Неоинституциональная теория фирмы. – М.: Финансы и кредит, 2007.

Коуз Р. Фирма, рынок, право. – М.: Дело, 1993.

Махлуп Ф. Теория фирмы: маржиналистские, бихевиористские и управленческие. Теория фирмы. – С.-Пб.: Экономическая школа, 1995.

Нельсон Р. Р., Уинтер С. Дж. Эволюционная теория экономических изменений. – М.: Издательство «Дело», 2002.

Природа фирмы. К 50-летию выхода в свет работы Р. Коуза «Природа фирмы». Под ред. Уильямсона О.И. и Уинтера С. Дж. – М.: Издательство «ДЕЛО», 2001.

Розанова Н.М. Фирма в экономической системе. – М.: ТЕИС, 1998.

Теория фирмы. Под ред. Гальперина В.М. – С-Пб.: Экономическая школа, 1995.

Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, «отношенческая» контрактация – С-Пб.: Лениздат, 1996.

Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории. – С.-Пб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2005.

Penrose E. The theory of growth of the firm. N.Y., 1959.

ТЕМА 9. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Институциональная природа государства. Институциональный анализ государства как организации и как института. Классификация социально-экономических типов государства. Эволюция институтов по Траунинну Эггертссону и его позитивные теории государства. Вид общественного устройства при персонифицированных отношениях, неперсонифицированных отношениях и неперсонифицированных отношениях с контролем третьей стороны. Государство как организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия. Теория государства Дугласа Норта. Оптимальные границы государства с точки зрения трансакционных издержек.

Теории происхождения государства. Спонтанный экономический порядок. Теория анархии Джека Хиршлейфера. Два основных теоретических подхода к государству: вертикальная социальная контракция и горизонтальная социальная контракция.

Теория вертикальной социальной контракции или теория эксплуатации Томаса Гоббса. «Государство Левиафан».

Теория горизонтальной социальной контракции (теория общественного договора) Джона Локка, Жана-Жака Руссо. Контрактный подход к объяснению государства.

Сравнительный анализ эксплуататорского и контрактного государства. Государства защищающее и государство производящее. Модель государства «кочующего и оседлого бандита» Мартина МакГира и Мансура Олсона.

Теории общественного договора Дж. Бьюкенена. Отношения принципал-агент и «Парадокс подчиненного» Дж. Бьюкенена.

Функции государства и экономический результат. Общественные потребности. Общественные блага. Характерные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага.

Проблемы российского государственного устройства в постсоветский период:

- Слабая система разделения властей;
 - Отсутствие централизованных и стабильных партий и общественных движений;
 - Коррупция как препятствие эффективной государственной политике.
- Высокая роль отдельных субъектов политического рынка. Институциональный анализ перспектив развития российского государства.

Литература

Основная

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. - М.: Норма, 2014. Гл. 13-14.

Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. -М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2011. Главы 5-6.

Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник. - М.: Юрайт, 2015.

Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013.

Дополнительная

Бьюкенен Дж., Конституция экономической политики (Нобелевская лекция). Дж. Бьюкенен, Сочинения, М. Таурис Альфа, 1997. С. 15-30.

Олейник А. Институциональный анализ государства: концептуальные рамки // "Социологические исследования", № 9, 2003, <http://socis.isras.ru>

Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: МОНФ, 2003. Часть 3. (<http://www.ecsoman.edu.ru/db/msg/115620.html>).

Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). 10 лет спустя. Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: МОНФ, 2010. Часть 3.

ТЕМА 10. ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Эволюционный подход в системе научных знаний. Взаимосвязь эволюции в биологическом и экономическом смыслах. Основные понятия. Эволюционное моделирование. Концепция естественного отбора. Основы селекционного отбора в экономике. Эволюционная теория Ричарда Р. Нельсона и Сиднея Дж. Уинтера. Единица селекции. Селекционная среда как механизм естественного отбора. Статическое селекционное равновесие. Виды селекционной среды. Рынок как селекционная среда. Нерыночная селекционная среда.

Эволюция предпочтений индивидуума. Поведение индивидов как метафора поведения организации. Умения. Умения как программы. Умения и неявные знания. Умения и выбор. Неоднозначность пределов умения. Поведение организации. Рутины. Рутинная как память фирмы. Рутинная как перемирие. Рутинная как цель. Рутины и инновации. Рутины как гены. Фирма и селекционная среда.

Возможности применения методологии эволюционной экономики к проблемам макроэкономики. Вклад российских исследователей в формирование эволюционной макроэкономики. Эволюционные модели макроэкономической динамики. Трактат Н.Д. Кондратьева сущности экономической эволюции. Эволюция макрогенераций.

Эволюционная теория Й. Шумпетера.

Литература

Основная

Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. – 448 с.

Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016. – 268 с.

Дополнительная

Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. - М.: Дело, 2002. – 536 с.

Боулз С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: Учебник. - М.: Дело, 2011. – 576 с.

Будущее России. Вызовы и проекты: Экономика. Техника. Инновации / Под ред. Г.Г. Малиновского. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 344 с.

Веблен. Т. Теория праздного класса. - М., 1984. – Гл.8.

Доси Дж., Нельсон Р. Введение в эволюционную экономическую теорию // Хрестоматия по эволюционной экономической теории. Вып.1. / Составители: Макашева Н.А., Кюнцель С.В., Пономарев А.Е. - М.: ГУ-ВШЭ, 2005. – С. 65-78.

Истоки: из опыта изучения экономики как структуры и процесса / редкол.: Я.И. Кузьминов (гл.ред.), В.С. Автономов, О.И. Ананьин и др. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2007. – 533 с.

История экономических учений / Под ред. Автономова В.С. и др. – М.: ИНФРА-М, 2000. – Гл.7, 15, 35.

Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2002. – 767 с.

Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статики и динамики. – М.: Экономика, 1991. Гл.9.

Маевский В. Введение в эволюционную макроэкономику. – М.: Изд-во «Япония сегодня», 1997. – 106 с.

Маршалл А. Принципы экономической науки. – М.: Изд. Группа «Прогресс», 1993. –Т. 1. Гл.1; Т. 3. Приложение С.

Ольсевич Ю.Я. Психологические основы экономического поведения. М.: ИНФРА-М, 2010. – 411 с.

Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. Динамика пузырей и периодов процветания / пер. с англ. Ф.В. Маевского. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2011. – 232 с.

Шумпетер Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / пер. с нем. В.С. Автономова и др.; пер. с англ. В.С. Автономова и др. – М.: Эксмо, 2007. – 864 с.

ТЕМА 11. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ

Соотношение роста и развития. Рост без развития (политический «застой») и развитие без роста (политическая «революция»). Точки бифуркации и движение по аттрактору.

Причины институционального развития. Дискуссии о соотношении изменения производственных технологий («производительных сил») и социальных технологий («производственных отношений»). Закон вызовов-и-ответов А.Дж. Тойнби. «Ресурсное проклятие» и «ресурсное благословение».

«Промышленный переворот» и другие социально-экономические революции. НТР. Теория смены технологических укладов С.Ю. Глазьева. Единство производственных и институциональных инноваций. Роль инновационных кластеров в революционных изменениях.

Институциональное многообразие экономических систем. Дискуссии о соотношении формационного и цивилизационного развития. Мир-системный подход. Многоукладность как характеристика институциональной гетерогенности.

Модели формационной периодизации общественного развития. Дискуссия об азиатском (политарном) способе производства. Восточный и западный пути развития. Античность и феодализм как этапы развития доиндустриального общества. Капитализм и индустриальное общество. Проблемы формирования постиндустриального (информационного) общества. Проблемы стран догоняющего развития. Россия в формационном развитии человечества.

Модели цивилизационной типологизации. Национальные и региональные модели экономики. Конфессиональная и национальная хозяйственная культура. «Конец истории» и «Столкновение цивилизаций». Особенности развития российской цивилизации.

Проблема соотношения спонтанного саморазвития институтов и сознательного институционального конструирования. Дискуссии по поводу «невидимой руки рынка» и «дороги к рабству».

QWERTY-эффекты как провал спонтанной эволюции институтов. Сущность и виды QWERTY-эффектов. Зависимость от предшествующего развития. Институциональные ловушки. Причины Path Dependency. Методы борьбы с QWERTY-эффектами. Зависимость от предшествующего развития и QWERTY-эффекты в развитии России.

Институциональное конструирование (институциональный дизайн). Импорт и экспорт институтов. Институциональные изобретения и инновации. Коридор возможностей.

Акторы институционального развития. Теория революционных классов. Теория противоборства элит. Роль личности в институциональном развитии. Теория предпринимателя-новатора Й. Шумпетера.

Проблемы институционального развития в России XXI века.

Литература

Основная

Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. - М.: ИНФРА-М, 2015. Главы 7-9.

Дополнительная

Белокрылова О.С., Бережной И.В., Вольчик В.В. Эволюция институциональных ограничений в экономике. - Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2003.

Дэвид П. Клио и экономическая теория QWERTY, Истоки: из истории изучения экономики как структуры процесса. - М.:ГУ-ВШЭ, 2006. С. 139-150.

Либовиц С., Марголис С. Басня о клавишах, Истоки: из истории изучения экономики как структуры процесса. - М.:ГУ-ВШЭ, 2006, С. 151-182.

Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. - М., 2000.

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Начала, 1997. Гл. 11, 12. (<http://www.ie.boom.ru/Library/North.zip>)

Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Что такое зависимость от предшествующего развития и как её изучают российские экономисты. Истоки: из истории изучения экономики как структуры процесса. - М.:ГУ-ВШЭ, 2006, С. 228-256.

Олсон, М. Возвышение и упадок народов: экономический рост, стагфляция, социальный склероз. – Новосибирск: ЭКОР, 1997.

Полтерович В.М. Трансплантация экономических институтов // Экономическая наука современной России. 2001. № 3.

ТЕМА 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Современные экономические системы и их институты. институты и идеология. Основные системы собственности. Институты рыночной экономики. Командная экономика и ее институты. институты смешанной экономики.

Формационный подход к анализу развития институциональных систем. Марксистская концепция экономической общественной формации. Институциональная концепция постиндустриального общества.

Цивилизационный подход к анализу институциональных систем. П.Сорокин о кругообороте культур. А.Тойнби о развитии этно-конфессиональных цивилизаций. Национальные и региональные модели экономики.

Литература

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. - Л.: Гидрометеиздат, 1990. - С.327-345.

Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа). – М.: КНОРУС, 2016.

Ойкен В. Экономические системы. THESIS. Т.1. вып.2. – М.: Начало-Пресс, 1993 – С.18-23.

Тойнби А.Дж. Постигание истории. – М.: Прогресс, 1991. - С.90-93, 170-179.

Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. – М.: Издательство Новости. 1992. www.libertarium.ru/1_lib_conceit0

Нифаева, О. В. Совершенствование модели российской экономики: морально-нравственное измерение/ О. В. Нифаева. – М.: ИД «Наука», 2014. – 244 с.

ТЕМА 13. НОВЫЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА

Изменение организационной структуры бизнеса по причине высокой

степени неопределенности внешней среды. Популяризация сети как формы организации бизнеса как объединения партнеров, совместно осуществляющих деятельность по разработке, производству и сбыту продукции. Отличительные признаки сети в форме размытости границ, приоритете неформальных отношений, включенности поставщиков и потребителей в процесс создания благ, способность к быстрой мобилизации ресурсов, активное использование компьютерных сетей, доверие партнеров. Механистическая и органическая структуры. Преимущества и недостатки сетевой организации.

Снижение барьеров выхода на рынок для сетевой компании. Активное использование информационных технологий, высокая степень кастомизации создаваемого продукта. Участие потребителей в создании новой стоимости. Снижение реализационных рисков.

Активизация сетевой формы организации бизнеса в лице франчайзинга. Эволюция франчайзинга. Мультифранчайзинг как эффективная форма управления бизнесом. Возникновение синергетического эффекта, эффективное распределение ресурсов, выживание в условиях кризисной экономики.

Аутсорсинг как способ повышения эффективности работы бизнеса в условиях кризиса. IT-аутсорсинг и аутсорсинг бизнес-процессов. Популяризация аутсорсинга. Региональный аутсорсинг.

Контрактное производство как разновидность производственного аутсорсинга. Разделение сфер производства и реализации товаров как возможность снижения уровня транзакционных издержек. Возможности и риски, порождаемые контрактным производством. Виртуальное предприятие.

Сравнительный анализ функционирования сетевого бизнеса в мире и в отечественной экономике.

Литература

Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. – М.: Магистр, 1998.

Колодня Г.В. Эволюция природы конкурентного преимущества фирмы. // Вестник финансового университета. 2012. № 2.

Розанова Н. Эволюция взглядов на природу фирмы в западной экономической науке. // Вопросы экономики. 2002. № 1.

Prahalad C. K., Hamel G. The Core Competence of the Corporation //Harvard Business Review. 1990.Vol.68. N3. P. 79-91.

Вернерфельт Б. Ресурсная трактовка фирмы // Вестник СПбГУ. Сер. 8. Менеджмент. 2006. Вып. 1. С. 103—118.

Управление знаниями: хрестоматия. 2-е изд. / пер. с англ. под ред. Т. Е. Андреевой, Т. Ю. Гутниковой. - СПб., 2010. С. 37-64.

Прахалад К. К., Хамел Г. Ключевая компетенция корпорации // Вестник СПбГУ. Сер. Менеджмент. 2003. Вып. 3. С. 18—46.

Тис Д. Дж. Выявление динамических способностей: природа и микрооснования (устойчивых) результатов компании // Российский журнал менеджмента. 2009. Т. 7, № 2. С. 59—108.

Тис Д. Дж., Пизано Г., Шуен Э. Динамические способности фирмы и стратегическое управление // Вестник СПбГУ. Сер. Менеджмент. 2003. Вып. 4. С. 133—184.

Тис Д. Дж. Получение экономической выгоды от знаний как активов: «новая» экономика, рынки ноу-хау и нематериальные активы // Российский журнал менеджмента. 2004. № 2 (1). С. 95—120.

Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план
семестр 5 или 6

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос тоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи нарск ие занят ия	В т.ч. интер актив ные форм ы		
1	Введение в институциональный анализ	6	2	-	2	-	4	Презентации докладов, тестирование
2	Основы рационального экономического поведения	8	2	1	1	1	6	Научные доклады, тестирование. Решение ситуационных задач
3	Общая теория институтов	8	2	1	1	1	6	Домашнее творческое задание. Подготовка материала к публикации
4	Теория трансакционных издержек	8	2	1	1	1	6	Тестирование. Решение ситуационных задач
5	Теория прав собственности	8	2	-	2	1	6	Научные доклады, домашнее творческое задание. Подготовка материала к публикации

6	Теория контрактов. Теория организаций	9	3	1	2	1	6	Тесты. Решение ситуационных задач
7	Институциональная теория домашнего хозяйства	8	2	-	2	1	6	Обсуждение проблемных ситуаций, домашнее творческое задание. Подготовка публикации
8	Фирма. Институциональный подход	8	2	-	2	1	6	Обсуждение проблемных ситуаций, домашнее творческое задание. Подготовка материала к публикации
9	Институциональная теория государства	9	3	1	2	1	6	Презентации докладов, домашнее творческое задание. Подготовка материала к публикации
10	Эволюционная экономическая теория	9	3	1	2	1	6	Обсуждение проблемных ситуаций. Подготовка материала к публикации
11	Развитие экономических институтов	9	3	1	2	1	6	Обсуждение проблемных ситуаций. Подготовка материала к публикации
12	Экономические системы	9	3	-	3	1	6	Обсуждение проблемных ситуаций. Подготовка материала к публикации
13	Новые институциональные формы ведения бизнеса	9	3	1	2	1	6	Обсуждение проблемных ситуаций. Подготовка материала к публикации
В целом по дисциплине		108	32	8	24	12	76	
Итого в %						37%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
--	---	-----------------------------

Тема 1. Введение в институциональный анализ	1. Предпосылки и этапы развития экономического знания. 2. Современный кризис неоклассики. Рост популярности институционализма. 3. Институционализм старый и новый: единство и различие. 4. Основные направления неoinституционального анализа. 5. Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма. <i>(Литература: 1, гл.1)</i>	Решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 2. Основы рационального экономического поведения	1. Модели поведения человека в экономике. Принцип «методологического индивидуализма». 2. Модель ограниченной рациональности. Герберт Саймон. 3. Модель институционального человека. Ограниченная рациональность, оппортунизм, неполная информированность. Поведенческая неопределенность. Д. Канеман и А. Тверски о теории поведения экономических агентов. <i>(Литература: 1, гл.2)</i>	Решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 3. Общая теория институтов	1. Социальная природа институтов. Особенность социальной неопределенности и ее причины. Социальный конфликт. 2. Концепция институтов в традиционной и новой институциональной теории. 3. Институты как условие структурирования взаимодействий. 4. Проблема эффективности институтов и институциональной структуры общества. <i>(Литература: 4; 5)</i>	Решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 4. Теория транзакционных издержек	1. Понятие транзакционных издержек как издержек, имеющих информационную основу. Взгляды Р. Коуза, О. Уильямсона. 2. Различные классификации транзакционных издержек: К. Эрроу, П. Милгром, Дж. Робертс, Т. Эггертссон 3. Проблема измерения транзакционных издержек. 4. Транзакционно-затратная деятельность фирмы как определяющий фактор поддержания ее устойчивых позиций на рынке. <i>(Литература: 1, гл.3, 13)</i>	Презентации докладов, решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 5. Теория прав собственности	1. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности. Методологические принципы теории прав собственности. 2. Теорема Коуза. Внешние эффекты. Интернализация экстерналий. 3. Системы прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. <i>(Литература: 2, гл.1.2, 3.1; 4; 5)</i>	Решение кейсов, проблемная дискуссия

Тема 6. Теория контрактов. Теория организаций	1. Понятие контракта. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Типы контрактов. 2. Неполнота контракта и ее причина. Оппортунистическое поведение. Асимметрия информации и неблагоприятный отбор. 3. Моральный риск: условия возникновения и способы предотвращения. 4. Организация в экономической теории, их основные типы. <i>(Литература: 4; 5)</i>	Решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 7. Институциональная теория домашнего хозяйства	1. Домашнее хозяйство как особая организация, отличающаяся от фирмы и государства. Функции домашнего хозяйства. 2. Рутинный характер деятельности домашнего хозяйства. 3. Типология домашних хозяйств в зависимости от характеристики институциональной среды. 4. Особенности развития домохозяйств в постсоветской России. <i>(Литература: 1, гл.3,4; 2, гл.1)</i>	Решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 8. Фирма. Институциональный подход	1. Особенности неоклассического и неоинституционального подходов к рассмотрению фирмы. 2. Причины эффективности фирмы. Экономия агентских издержек и издержек измерения. 3. Причины неэффективности фирмы. Фирма как институт, минимизирующий общий уровень издержек. 4. Ресурсная концепция фирмы как дополняющая и развивающая в рамках институционально-эволюционной теории. Стремление фирмы к непрерывному новаторству. <i>(Литература: 4, гл.3; 5, лек.15,16,19)</i>	Решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 9. Институциональная теория государства	1. Институциональный анализ государства как организации и как института. Классификация социо-экономических типов государства. 2. Эволюция институтов по Траутманну Эггертсону и его позитивные теории государства. 3. Теория государства Дугласа Норта. 4. Теории происхождения государства. Спонтанный экономический порядок. 5. Теории вертикальной и горизонтальной социальной контрактации. 6. Сравнительный анализ эксплуататорского и контрактного государства. 7. Проблемы российского государственного устройства в постсоветский период. <i>(Литература: 1, гл.13-14; 2, гл. 5-6)</i>	Презентации докладов, решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 10. Эволюцион-	1. Эволюционный подход в системе научных знаний. Эволюционная теория Ричарда Р. Нельсона и Сиднея Дж. Уинтера.	Презентации докладов, решение кейсов, решение

ная экономичес- кая теория	2. Поведение индивидов как метафора поведения организации. 3. Возможности применения методологии эволюционной экономики к проблемам макроэкономики. 4. Вклад российских исследователей в формирование эволюционной макроэкономики. 5. Эволюционная теория Й. Шумпетера. <i>(Литература: 2; 3)</i>	кейсов, проблем- ная дискуссия
Тема 11. Развитие экономичес- ких институтов	1. Соотношение роста и развития. Причины институционального развития. Дискуссии о соотношении изменения производственных и социальных технологий. 2. НТР. Теория смены технологических укладов С.Ю. Глазьева. Роль инновационных кластеров в революционных изменениях. 3. Институциональное многообразие экономических систем. Дискуссии о соотношении формационного и цивилизационного развития. 4. Модели формационной периодизации общественного развития. Проблемы стран догоняющего развития. Россия в формационном развитии человечества. 5. Модели цивилизационной типологизации. Национальные и региональные модели экономики. 6. Сущность и виды QWERTY-эффектов. Зависимость от предшествующего развития. 7. Проблемы институционального развития в России XXI века. <i>(Литература: 2, гл.7-9)</i>	Презентации докладов, решение кейсов, проблем- ная дискуссия
Тема 12. Экономическ ие системы	1. Современные экономические системы и их институты. институты и идеология. 2. Формационный подход к анализу развития институциональных систем. 3. Цивилизационный подход к анализу институциональных систем. П. Сорокин. А. Тойнби. <i>(Литература: 1; 2; 3)</i>	Решение кейсов, проблемная дискуссия
Тема 13. Новые институцио- нальные формы ведения бизнеса	1. Изменение организационной структуры бизнеса по причине высокой степени неопределенности внешней среды. 2. Снижение барьеров выхода на рынок для сетевой компании. Активное использование информационных технологий. 3. Активизация сетевой формы организации бизнеса в лице франчайзинга. 4. Аутсорсинг как способ повышения эффективности работы бизнеса в условиях кризиса.	Презентации докладов, решение кейсов, проблем- ная дискуссия

	5. Сравнительный анализ функционирования сетевого бизнеса в мире и в отечественной экономике. (Литература: 1; 2; 3)	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5 - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в институциональный анализ	Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер), экономическая глобалистика (Я. Тинберген).	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 2. Основы рационального экономического поведения	Свобода выбора и суверенитет потребителя. Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 3. Общая теория институтов	Институциональные элементы: норма, санкции, коллективное действие. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Классификация системы правил поведения. Виды санкций.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 4. Теория трансакционных издержек	Интегральный подход к определению трансакционных издержек	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации

Тема 5. Теория прав собственности	Спецификация и размывание прав собственности. Расщепление прав собственности. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 6. Теория контрактов. Теория организаций	Специфичность активов (ресурсов). Виды специфичности активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 7. Институциональная теория домашнего хозяйства	Границы роста домашних и особенности иерархии домашних хозяйств. Отношение к государству. Источник внутренней нестабильности переходной институциональной системы в целом. Условие успешной трансформации институциональной среды домашнего хозяйства в современной России.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 8. Фирма. Институциональный подход	Работа Э. Пенроуз «Теория роста фирмы» (1959), развитие концепции в работах Б. Вернерфельта, К. Прахалада, Г. Хамела, Р. Гранта, Д. Коллинза, С. Монтоммери, Д. Тиса, Г. Пизано, Э. Шуена.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 9. Институциональная теория государства	Теории общественного договора Дж. Бьюкенена. Отношения принципал-агент и «Парадокс подчиненного» Дж. Бьюкенена	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 10. Эволюционная экономическая теория	Поведение организации. Рутинизм. Рутинизм как память фирмы. Рутинизм как перемирие. Рутинизм как цель. Рутинизм и инновации. Рутинизм как гены. Фирма и селекционная среда.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации

Тема 11. Развитие экономических институтов	Восточный и западный пути развития. Античность и феодализм как этапы развития доиндустриального общества. Капитализм и индустриальное общество. Проблемы формирования постиндустриального (информационного) общества.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 12. Экономические системы	Основные системы собственности. Институты рыночной экономики. Командная экономика и ее институты. институты смешанной экономики.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации
Тема 13. Новые институциональные формы ведения бизнеса	Контрактное производство как разновидность производственного аутсорсинга. Разделение сфер производства и реализации товаров как возможность снижения уровня транзакционных издержек. Возможности и риски, порождаемые контрактным производством. Виртуальное предприятие.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к межпредметной дискуссии: разработка программы групповой дискуссии, подготовка краткого доклада (или выступления). Написание эссе (аналитической справки, экспертного заключения, рецензии и т.п.) Домашнее творческое задание Подготовка материалов к публикации

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

ДОМАШНЕЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера.

Отличительными особенностями выполнения домашнего творческого задания являются:

- высокая степень самостоятельности,
- умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы;
- сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии.

Примерная тематика домашних творческих заданий и рефератов по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Типы трансакций и работающие правила в теории Дж. Коммонса.
2. Трансакции в новой экономической теории.
3. Сущность и типы трансакционных издержек.
4. Теория трансакционных издержек О. Уильямсона.
5. Структура совокупных издержек общества. Доля трансакционных издержек в развитых странах.
6. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
7. Способы возникновения прав собственности.
8. Режимы прав собственности и способы их изменения.
9. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
10. «Трагедия общин»: суть проблемы и пути решения.
11. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
12. Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
13. Наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
14. Отличия контрактов купли-продажи, аренды, трудового и кредитного контрактов. Их сравнение с положениями о контрактах в Гражданском кодексе РФ.

15. Сущность и роль модели принципала–агента в современной экономике, её критика О. Уильямсоном.
16. Причины разнообразия контрактных форм. Охарактеризуйте преобладающие формы.
17. Различия экономических теорий контрактов.
18. Самовыполняющийся контракт.
19. Сущность и типы санкций.
20. Роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.
21. Охарактеризуйте основные современные теории фирмы.
22. Проблема принципала и агента (рассмотрите на любом примере эту проблему, лежащую в основе функционирования организаций, и предложите варианты её решения).
23. Сущность контрактной теории фирмы.
24. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
25. Нестандартные теории фирмы.
26. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
27. Преимущества и недостатки У-структуры, Х-структуры и М-структуры.
28. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).
29. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
30. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
31. Гибридные организационные формы и их экономическая сущность.
32. Положительные и отрицательные стороны франчайзинга, толлинга и других особых институциональных соглашений (на выбор).
33. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
34. Провалы рынка и их исправление.
35. Функции и «границы» государства.
36. Возможные пути исправления провалов государства.
37. С помощью эмпирических методов дайте оценку типа российского государства за 1999-2016 гг.
38. Сравните теоретические модели государства.
39. Институциональная политика государства. Её направления в РФ.
40. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».

41. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
42. Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
43. Сущность издержек влияния Милгрорма-Робертса и способы снижения этих издержек.
44. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
45. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
46. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
47. Экономическая сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
48. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
49. Охарактеризуйте основные концепции институциональных изменений.
50. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
51. Проблемы трансплантации институтов. Причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института.
52. Институциональное проектирование и его этапы.
53. Трансформация концепция эффективности применительно к институтам и институциональному развитию.
54. Эффективность и справедливость.
55. Институциональная структура и институциональная среда.
56. Модель институциональных изменений Д. Норта.
57. Механизм институциональных изменений.
58. Институциональные изменения и государство.
59. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
60. Институты экономики советского типа.
61. Институциональные изменения в переходной экономике.
62. Инновации и их роль в современном обществе.
63. Характеристика институциональной среды современной России.
64. Роль неформальных институтов в российской экономике.
65. Теневая экономика в России.
66. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.

Книги для реферирования по институциональной экономике

1. **К. КЛАРК 1948 Экономика в 1960 году**
2. **Ж. ФУРАСТЬЕ 1949 Великая надежда XX века**
3. **ДЭНИЕЛ БЕЛЛ (р. 1919) (Bell Daniel)**
 - 1960-Конец идеологии
 - 1971 - Капитализм сегодня ,
 - 1973- Грядущее постиндустриальное общество
 - 1976- Культурные противоречия капитализма,
 - 1980- Извилистый путь
4. **ДЖОН КЕННЕТ ГЭЛБРЕЙТ (John K. Galbraith ,1908–2006)**
 - 1958- Общество изобилия.
 - 1967- Новое индустриальное общество (The new industrial state).
 - 1973- Экономикс и общественная цель.
 - 1981- Жизнь в наше время.
5. **ПИТЕР ДРУКЕР (Peter Ferdinand Drucker,1909–2005)**
 - 1942 – Будущее индустриального человека (The Future of Industrial Man)
 - 1968 - The Age of Discontinuity. (Руск.изд.: Эпоха разрыва: ориентиры для нашего меняющегося общества. — М. 2007).
 - 1993- Пост-капиталистическое общество (The Post-Capitalist Society)
6. **МАНУЭЛЬ КАСТЕЛЬС (Manuel Castells, р. 1942)**
 - 1980-Экономический кризис и американское общество
 - 1983- Город и городские массы
 - 1989- Город в информационный век
 - 1996-1998- Информационный век: экономика, общество, культура.
7. **ЭЛВИН ТОФЛЕР (Alvin Toffler, Р. 1928)**
 - 1970-«Шок будущего»;
 - 1972-«Столкновение с будущим»;
 - 1973- «Потребители культуры»
 - 1975-«Доклад об экоспазме»;
 - 1980-«Третья волна»;
 - 1985- «Адаптивная корпорация»
 - 1990-«Сдвиг власти»;
 - 1993-«Война и антивойна. Опыт выживания на пороге XXI века»
8. **ЛЕСТЕР ТУРОУ (Lester C. Thurow р. 1938)**
 - 1970- Инвестиции в человеческий капитал
 - 1975-Порождая неравенство: механизмы распределения в экономике США
 - 1980- Общество с нулевой отдачей
 - 1992- Схватка: грядущая экономическая битва между Японией, Европой и Америкой

- 1996- *Будущее капитализма. Как экономика сегодняшнего дня формирует мир завтрашний*

9. АЛЕН ТУРЕН (Alain Touraine p. 1925)

- 1965- *Социология действия*
- 1969- *Постиндустриальное общество*
- 1973- *Производство общности*
- 1974- *В защиту социологии*
- 1977- *Жажда истории*
- 1992- *Критика модернити*
- 1994- *Что такое демократия*
- 1997- *Способны ли мы жить вместе? Равные и различные*

10. ФРЭНСИС ФУКУЯМА (Francis Fukuyama, p. 1952)

- 1992- *Конец истории и последний человек.*
- 1995- *Доверие. Социальные добродетели и созидание благосостояния*
- 1998- *Великое крушение*

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине»

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
2. Чем отличаются друг от друга "старый" и "новый" институционализм?
3. Предмет и задачи дисциплины "Институциональная экономика". Логика и структура курса.
4. Основные черты метода институциональной экономики. Методы сбора данных, основные этапы моделирования. Неформальная модель. Формальная модель. Эксперимент.
5. Основные особенности экономического моделирования, его уровни и границы применения.
6. Что такое институты и для чего они нужны?
7. Какова иерархия формальных и неформальных институтов?
8. Чем различаются выделенные К. Поланьи три формы отношений обмена? Чем и почему, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
9. Что такое "транзакционные издержки" и каковы их виды?

10. Как и почему изменяются транзакционные издержки?
11. Каковы, по мнению Р. Коуза, недостатки пигувианского подхода к анализу экстернальных эффектов?
12. Каково практическое значение теоремы Коуза?
13. Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих транзакционные издержки, если с развитием общества доля транзакционных издержек в ВВП растёт?
14. Каковы субъекты и объекты прав собственности?
15. При каких условиях повышается значение института прав собственности и при каких, наоборот, снижается?
16. Как при помощи анализа издержек законности и издержек внезаконности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?
17. Чем различаются три основных типа экономических организаций? Каковы перспективы развития экономических организаций в XXI в.?
18. Какие признаки сближают мафию (ОПГ) с фирмой, государством и домохозяйством?
19. Каковы, по Р. Коузу, ограничения расширения масштабов фирмы?
20. В чем заключается проблема принципала и агента, как она решается?
21. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"?
22. Что такое «зависимость от предшествующего развития» и почему она возникает?
23. Является ли феномен «зависимости от предшествующего развития» вредным или полезным?
24. Что такое "институциональные ловушки" и почему они возникают?
25. Какая тенденция спонтанно превалирует - к унификации или к диверсификации институтов?
26. Что такое QWERTY-эффекты и каковы её основные разновидности?
27. Противоборство власти-собственности с частной собственностью в дореволюционной России.
28. Истоки российской хозяйственной культуры. Влияние мобилизационно-коммунальной среды.
29. Командная экономика и её особенности в СССР.
30. Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Переход к комплексному, многовариантному планированию.
31. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.

32. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России
33. Возникновение и становление новой российской элиты. Институционализация новой власти-собственности.
34. Формы и методы приватизации в постсоветских странах: единство и различия.
35. Как проходило в 1990-2000-е гг. заимствование институтов в России? Каковы перспективы этого процесса?
36. Институциональная коррупция. Подходы к исследованию коррупции. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.
37. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.
38. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики
39. Политический деловой цикл и его особенности в России.
40. Институциональные источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Дайте определение и примеры для каждого случая, соответствующие современным представлениям институциональной экономики для:
 - институтов,
 - организаций,
 - институциональной среды,
 - институциональной культуры.
2. В чем заключается их дихотомия организации и соглашения? Какую роль (конкретно) играет соглашение в хозяйственной практике организации? (5 мин)
3. Соответствует ли поведение студента при подготовке к экзамену экономической модели рационального поведения? Поясните в чем рациональность (нерациональность) его выбора на конкретном примере
4. Государство – это
 - А. Семья
 - В. Организация
 - С. Институт
 - Д. Группа
5. В чем состоит и на чем основывается принцип экономического принуждения
6. Можно ли считать К. Маркса сторонником методологического индивидуализма?

7. Какие ресурсы являются наиболее редкими (ценными) в общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая?

8. Маркс считал, что базис общества определяет экономика, а политическая и социальная сфера относятся к надстройкам. Интерпретируйте этот тезис в терминах институтов.

9. Что такое «революция инженеров» и какова будущая роль технократии по мнению Т. Веблена?

10. Что такое «транзакция» по Д. Коммонсу, и какие типы транзакции он определил?

11. Кто впервые систематически применил статистические финансовые показатели для анализа стабильности экономики?

12. Что такое «рабочая конкуренция» по Дж. М. Кларку и для чего он предлагал применять встроенные стабилизаторы?

13. Какие ресурсы являются наиболее редкими (ценными) в общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая?

14. Социал-дарвинисты (современники Т. Веблена) утверждали, что ожесточенная конкурентная борьба в промышленности, вытеснение аутсайдеров крупными корпорациями (трестами) отражение «естественного порядка вещей»; цивилизация таким путем движется вверх, подобно биологической эволюции. Выживают наиболее приспособленные; отбор наилучших происходит тогда, когда естественные экономические процессы идут своим чередом, без вмешательства реформаторов и правительства. Какую концепцию эволюции общества противопоставил эти воззрениям Т. Веблен?

15. Что означает утверждение Дж. Гелбрейта «Власть перешла от отдельных личностей к организациям, обладающим групповой индивидуальностью»?

16. В чем заключается теория перспектив Канемана-Тверски?

17. Ваша партия делает ставку на продвижение экономической программы, стимулирующей ресурсосберегающие технологии (например, путем льготных ставок налога, причем за счет роста ВВП на 5 % сумма налога увеличится и социальные программы здравоохранения и образования расширятся). Ваша задача подготовить программу презентации для избирателей. В качестве рекламы выбран ролик частного предприятия с энергоемкой технологией. Ресурсосберегающие технологии позволяют при тех же затратах электроэнергии, увеличить выпуск и повысить прибыль предприятия на 20 %. Предложите два варианта программ презентации А (с акцентом на выигрышах) и В (с акцентом на потерях). Обоснуйте перспективы программ.

18. Согласно теории Канемана-Тверски на какие перспективы (выиграть или проиграть) люди, принимая решение, обращают особенно пристальное внимание? Как Вы думаете, какими закономерностями экономического

устройства мира такие психологические особенности поведения можно объяснить?

19. Чем отличается понятие процедурной рациональности Г. Саймона от рациональности неоклассики?

20. Иван и Марья любят только серфинг и бананы. Оба нашли в интернете полную базу данных о высоте прибрежных волн и ценах на бананы. Иван приверженец неоклассического подхода, а Марья сторонница подхода Саймона. Каким образом они используют базу данных?

21. Вы – коммивояжер. Ваше занятие - продать как можно больше мощных пылесосов марки Т, который не только собирает пыль, но также паром очищает поверхности от грязи. Отдел рекламы (по результатам сравнительного анализа с другими пылесосами на рынке) предложил Вам схему рекламы: Пылесос марки Т

- очистит поверхность от пыли на 10% лучше любого другого способа,

- ежедневно выиграет для Вас от 25 до 40 минут.

Примете ли Вы эту схему, или можете предложить лучшую?

22. Является ли верным утверждение «До первой экономической революции право собственности носило ничем неограниченный характер»?

23. Определите институциональные особенности (институты собственности) следующих способов ведения хозяйства а) охота и собирательство до неолитической революции и б) сельское хозяйство после первой неолитической революции.

24. Какие функции выполняют институты?

25. Перечислите причины возникновения институтов.

26. По каким признакам мы различаем институты? Перечислите и приведите примеры.

27. Какие уровни выделял О. Уильямсон в иерархической системе институтов? Как оценивал он «сроки жизни» различных уровней?

28. Какую роль выполняют Юридические (правовые) и системы и системы Прав собственности в экономической сфере жизни общества? Какие Правовые системы и Системы прав собственности Вы знаете, приведите примеры.

29. Какие права включаются в систему (пучок) прав вещной собственности? Поясните их содержание на конкретных примерах.

30. В чем отличие экономического подхода к анализу ДХ в микроэкономике, макроэкономике и институциональной экономике?

31. В чем состоят целевая функция и функции ДХ?

32. Что институт рутины? Какие еще институциональные формы в ДХ Вы можете назвать?

33. Особенности ДХ в командной, рыночной и переходной экономике.

34. Рутинa в домашнем хозяйстве - базовый институт или тормоз институционального развития?

35. Сформулируйте теорему Коуза в условиях нулевых транзакционных издержек

36. Что Вам известно о современных представлениях о типах трансакций?

37. Перечислите типы контрактов и их основные особенности

38. Что такое специфичность активов? Приведите (свои) примеры специфичности активов в соответствии с классификацией Уильямсона

39. Каким образом специфичность активов ведет к фундаментальной трансформации рынка (по сравнению с рынком совершенной конкуренции)?

40. Что такое трансакционные издержки в Вашем понимании? Приведите классификацию ТИ по Норт-Эггертсону

41. В каждой из 7-ми типовых моделей игры (приведенных в лекции 9 в нормальной форме) прибавить к платежам левой нижней клеточки по 2 единицы. Для новых игр определить

- 1) существование доминирующих стратегий (ДС)
- 2) равновесия Нэша (N)
- 3) равновесия Штакельберга (первое, St1 и второе St2)
- 4) равновесия Парето (P)

42. Сформулируйте целевые функции «бандита» в моделях а) кочующего бандита; б) стационарного бандита.

43. Назовите основные функции государства.

44. Если права арендатора плохо специфицированы, как ему защитить свое право?

45. В неоклассической модели государства Норта назовите:

- a. расходы Правительства;
- b. риски Правительства;
- c. альтернативы подданных.

46. В чем отличие норм поведения индивидов (или организаций) в экономике плана (А) и рынка (Б) отношение таких форм как:

- | | | |
|-------------------|----|----|
| 1. утилитаризм | А) | Б) |
| 2. легализм | А) | Б) |
| 3. рациональность | А) | Б) |
| 4. доверие | А) | Б) |

47. Кратко определите основное содержание институтов в институциональной системе плановой экономики:

- Природа власти
- Право собственности
- Внешняя торговля
- Центральное планирование

48. Перечислите 4 признака нормального состояния плановой экономики.

49. Как приспособляются институты к расширению экономики в институциональной рыночной системе?

50. Чем ограничено приспособление институтов к расширению экономики в командной системе?

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFB-EBCA4F649103>

2. Национальная экономика: Учебник / РЭА им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Р.М. Нуреева - М.: Инфра-М, 2014 - 655 с.

3. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития : Монография / Р.М. Нуреев - М.: НИЦ Норма, 2011, 2015 - 448 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560563>

4. Петросян Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. – (Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881>

5. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE>

Дополнительная литература

6. Вольчик, В. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A>

7. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учеб. / под ред. А.А. Аузана - М.: ИНФРА-М, 2010, 2011 - 446 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248615>

8. Одинцова М.И. Институциональная экономика: Учебник для академического бакалавриата / М.И. Одинцова; НИУ ВШЭ - М.: Юрайт, 2014 - 459 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED>

9. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник - М.: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. - 416 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705>

10. Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа): Учебное пособие / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2016, 2017 - 268 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924117>

11. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2009, 2010, 2011, 2014, 2015, 2016, 2017 - 624 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754620>

Периодические издания:

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического

и обзорного характера)

4. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

5. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

6. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

7. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

<http://elib.fa.ru/>

10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

Международные организации



United Nations

<http://www.un.org>



World Bank

<http://www.worldbank.org>



International Monetary Fund (IMF)

<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development

<http://www.oecd.org>

Международные статистические агентства

World Bank: Data and Statistics

<http://www.worldbank.org/data/>

World Development Reports (World Bank)

<http://econ.worldbank.org/wdr/>

United Nations Conference on Trade and Development

<http://www.unctad.org/>

Human Development Report

<http://hdr.undp.org/default.cfm>

OECD: Statistic

<http://www.oecd.org/statsportal>

<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statistics0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>

International Monetary Fund: countries data

<http://www.imf.org/external/index.htm>

IMF Dissemination Standards Bulletin Board

<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>

Другие полезные интернет-источники:

1. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)")
- <http://www.libertarium.ru/library>.
2. Институциональная экономика: <http://ie.boom.ru/1/index.htm>.
3. Электронный журнал "Экономическая социология" -
<http://www.ecsoc.msses.ru>.
4. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов:
<http://www.economicus.ru>.
5. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Учебно-методическое пособие к курсу лекций по институциональной экономике. М.: ГУ-ВШЭ, 2000 (http://www.hse.ru/rector_net/lectures/lect_1-2.htm и др.).
6. Веблен Т. Теория праздного класса:
<http://friends.pomorsu.ru/Alest/library/veblen/theoryintro.htm>
7. Commons J. Institutional Economics // American Economic Review. Vol. 21. 1931: <http://www.ecn.bris.ac.uk/het/commons/institutional.txt>
8. Гэлбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества:
http://magistr-yuga.narod.ru/index_lit_arhiv_ekonom_ek_3.htm
9. Тоффлер О. Третья волна:
http://socioline.ru/_seminar/library/misc/toffler.php
10. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997:
<http://institutional.boom.ru/dnorth.htm>
11. Тойнби А. Постигание истории.
<http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/Toynbee/index.html>.
12. Розмаинский И.В. История институционализма:
http://institutional.boom.ru/Latov_Razmainkiy/Rozmainkiy_history.htm.
13. Капелюшников Р.И. Неоинституционализм. 1998:
<http://www.libertarium.ru/libertarium/10621>.
14. Капелюшников Р.И. Новая институциональная теория. 1998:

<http://www.libertarium.ru/libertarium/10625>.

15. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). М.: МОНФ, 2003: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/115620.html>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении практических занятий используются презентации.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных материалов, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычного изложения материалов до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности компаний и организаций.

Метод используется для наглядного представления какого-либо материала и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении научной дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- мозговой шторм (мозговая атака);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;

4) выступления специально подготовленных аспирантов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, аспиранты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– *Методика «клиники»* – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

– *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– *Свободно плавающая дискуссия* – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме **«дебатов»** организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами

тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую

(управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине «Институциональная экономика» необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.